

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

УТВЕРЖДЕНО

в составе основной профессиональной  
образовательной программы  
ученым советом ФГБОУ ВО «МАГУ»

«19» мая 2022 г., протокол № 13

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**44.03.01 Педагогическое образование**

(код и наименование специальности / направления подготовки)

**Направленность (профиль) Начальное образование.**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: среднее профессиональное образование / высшее образование – бакалавриат / высшее образование – специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(-и):** (указывается ФИО, ученое звание, степень, должность с указанием наименования кафедры)  
Черник В.Э., канд.пед.наук, доцент,  
зав.кафедрой педагогики

Утверждена Советом Психолого-педагогического института  
(протокол № 9 от 16.05.2022 г.)

Директор ППИ

подпись

Т.В. Кузьмичева  
И.О. Фамилия

## 1. Общие положения

### 1.1. Нормативные ссылки

Рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования разработана в соответствии с нормами и положениями:

- рабочей программы воспитания федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

### 1.2. Определения, обозначения и сокращения

Для целей Рабочей программы воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования используются следующие определения, обозначения и сокращения:

**ФГБОУ ВО «МАГУ»**, **Мурманский арктический государственный университет**, **МАГУ**, **Университет** – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский арктический государственный университет»;

**ОПОП ВО** – основная профессиональная образовательная программа высшего образования;

**СО** – студенческие объединения;

**РПВ МАГУ** – рабочая программа воспитания образовательной организации;

**РПВ ОПОП ВО** – рабочая программа воспитания основной профессиональной образовательной программы высшего образования;

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене;

**Воспитание** – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

**Воспитательный процесс** – целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающегося, сущностью которого является создание условий для самореализации субъектов этого процесса.

**Воспитательная работа** – это педагогическая деятельность, направленная на организацию воспитательной среды и управление разнообразными видами деятельности обучающихся с целью решения задач гармоничного развития личности.

**Воспитательная деятельность** – вид социальной деятельности, направленной на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта создания условий для личностного развития обучающихся.

**Система воспитания** - совокупность взаимосвязанных воспитательных дел, ориентированных на решение задач воспитания по достижению цели воспитания

### 1.3. Цель и задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО

Целью воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО является воспитание личности обучающегося, ориентированного на самовоспитание, саморазвитие и самореализацию.

Задачи воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, в том числе приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня общей и профессиональной педагогической культуры;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей.

Поставленные задачи воспитания обучающихся решаются посредством организации воспитательной среды через включение в содержание элементов ОПОП ВО разнообразных видов деятельности обучающихся с целью гармоничного развития личности специалиста.

## **2. Содержание воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

### **2.1. Направления воспитательной деятельности в рамках ОПОП ВО**

Воспитательная деятельность в рамках ОПОП ВО – это деятельность, направленная на:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и самореализации обучающихся;
- формирование у обучающихся уважения к личности человека, формирование правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества и гражданственности;
- формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- профилактику деструктивного поведения.

Воспитательная деятельность, как особый вид педагогической деятельности, осуществляется по направлениям воспитательной работы:

- гражданско-патриотическому;
- духовно-нравственному;
- культурно-творческому;
- научно-образовательному;
- профессионально-трудовому;
- экологическому;
- физическому.

*Направления воспитательной работы в рамках ОПОП ВО  
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Направленность (профиль) Начальное образование, 2022 года набора*

<b>№ п/п</b>	<b>Реализуемый вид воспитательной деятельности</b>	<b>Дисциплина</b>	<b>Формируемая компетенция (код, наименование)</b>	<b>Форма текущего / промежуточного контроля<sup>1</sup> (дополнительно указать тему)</b>	<b>Указать мероприятие, в котором обучающиеся смогут презентовать проект, выполненный в рамках дисциплины<sup>2</sup></b>
1.	Гражданско-патриотическое	История (история России, всеобщая история)	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и защита презентации по теме из списка	Научно-практическая конференция
2.	Гражданско-патриотическое	Экономика	УК- 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
3.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
4.	Гражданско-патриотическое	Правоведение и антикоррупционное поведение	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Деловая игра «Организационно-правовой механизм противодействия коррупции».	Деловая игра

<sup>1</sup> Например, по дисциплине История в качестве формы текущего контроля по одной из тем в РПД заявлена разработка презентации

<sup>2</sup> Например, выполненный проект может быть направлен для участия в конкурсах Росмолодежи, ежегодных региональных конкурсах

5.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Подготовка презентации	Научно-практическая конференция
6.	Гражданско-патриотическое	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Доклад Права ребенка, их отражение в законодательстве РФ	Научно-практическая конференция
7.	Духовно-нравственное	Философия	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Эссе	Научная конференция
8.		Введение в профессиональную деятельность			
9.	Духовно-нравственное	Общие основы педагогики	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат	Научно-практическая конференция

10.	Научно-образовательное	История педагогической мысли и образования	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Выполнение творческого задания	Конкурс проектов по педагогике
11.	Духовно-нравственное	Общая дидактика	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Презентация	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п. )
12.	Научно-образовательное	Педагогическое мастерство	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Аспекты педагогической культуры; Аксиологический компонент педагогической культуры. Эвристический компонент педагогической культуры.	Практический семинар
13.	Духовно-нравственное	Общие основы педагогики	ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Реферат	Научно-практическая конференция
14.	Профессионально-трудовое	Развитие инклюзивных практик в системе начального общего образования	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	Разработка проекта инклюзивной среды конкретной ОО.	Научно-практическая конференция, конкурс проектов

			<p>обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
15.	Профессионально-трудовое	Семейная педагогика	<p>ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	Подготовка выступления с презентацией, выполнение творческого задания	Практическое занятие, конкурс проектов

			ПК-2 Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность		
16.	Профессионально-трудовое	Технологии электронного обучения в начальном образовании	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	технологии электронного обучения в начальном образовании	Разработка проекта урока с использованием технологий электронного обучения
17.	Научно-образовательное	Общая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Круглый стол «Человек и природа» в рамках темы «Развитие психики в филогенезе»	Круглый стол на практическом занятии
18.	Научно-образовательное	Психология развития и педагогическая психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выступление с докладом	Научно-практический семинар
19.	Научно-образовательное	Специальная психология	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Презентация «Знаменитые люди с ОВЗ»	Региональный конкурс

20.	Научно-образовательное	Социальная психология	ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Теоретические и методологические основы социальной психологии. Методы социально-психологических исследований – разработка рефератов и презентаций	Круглый стол «Методологическая основа социально-психологических исследований»
21.	Профессионально-трудовое	Каллиграфия	ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий). ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	подготовка и выступление с презентацией, выполнение творческого задания, участие в дискуссии Технология формирования каллиграфических навыков обучающихся на ступени начального общего образования	Практическое занятие, конкурс педагогических проектов
22.	Гражданско-патриотическое	Система образования на Кольском Севере	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	Выступление на практическом занятии с докладом, конспект Презентация Выполнение творческого задания на основе интервьюирования ветеранов образования	Практическое занятие научно-практическая конференция

			текстах		
23.	Духовно-нравственное	Детская литература	УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Презентации Русская детская литература XIX в. Русская детская литература XX – XXI вв.	Практическое занятие, научно-практическая конференция
24.	Научное образование	Математика с методикой математики	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Выступление с докладом-презентацией Выполнение и защита индивидуальных кейс-заданий	Практическое занятие, научно-практическая конференция
25.	Духовно-нравственное	Русский язык с методикой русского языка	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуника-	подготовка и выступление с презентацией, выполнение	Выступление на практическом занятии, участие в

			<p>цию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	творческого задания	научно-практической конференции
--	--	--	--	---------------------	---------------------------------

26.	Духовно-нравственное	Литературоведение с методикой литературного чтения	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).</p> <p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	подготовка и выступление с презентацией, выполнение творческого задания	Выступление на практическом занятии, участие в научно-практической конференции
27.	Экологическое воспитание	Естествознание с методикой естествознания	ОПК 2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компо-	Выступление на практическом занятии Выступление с докладом	Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике

			<p>ненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) ;</p> <p>ОПК 3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>ОПК 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>ОПК 5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;</p> <p>ОПК 6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;</p>		
--	--	--	--	--	--

			ОПК 8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.		
28.	Гражданско-патриотическое	Обществознание с методикой обществознания	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8. Способен осуществ-</p>	<p>Выступление на практическом занятии</p> <p>Выступление с докладом</p> <p>Выполнение творческого задания</p>	<p>Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике</p>

			<p>лять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>		
29.	Духовно-нравственное	Изобразительная деятельности с методикой изобразительной деятельности	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных	выполнение творческих заданий к практическому занятию; презентация; написание реферата	Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике

			<p>образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формиро-</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>вать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>		
30.	Профессионально-трудовое	Технология с методикой технологии	<p>ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p> <p>ОПК-6. Способен использо-</p>	Доклад, реферат выполнение практических заданий	Научно-практическая конференция, конкурс проектов по педагогике

			<p>вать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов</p> <p>ПК-4. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной обла-</p>		
--	--	--	---	--	--

			сти ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием		
31.	Духовно-нравственное	Русский язык и культура речи	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Доклад	Практический семинар
32.	Духовно-нравственное	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Эссе	Практический семинар
33.					
34.	Культурно-творческое	Основы вожатской деятельности	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Выполнение практического задания	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п. )
35.	Культурно-творческое	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в качестве волонтера в мероприятии различной направленности	КТД – коллективное творческое дело (КВН, конкурс, экскурсия, устный журнал, композиция и т.п. )
36.	Духовно-нравственное	Культура Кольского Севера	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5 Способен воспринимать межкультурное разно-	Выступление с презентацией,	Практический семинар, научно-практическая конференция

			образии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.		
Профессионально-трудовое	Основы развития профессиональной направленности личности педагога	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Подготовка и выступление с рефератом (докладом), подготовка и выступление с презентацией/(по согласованию с преподавателем), выполнение творческого задания	Практический семинар, научно-практическая конференция	
Профессионально-трудовое	Актуальные проблемы образования в современном мире	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Подготовка и выступление с рефератом (докладом),	Практический семинар, научно-практическая конференция	
	Речевая деятельность и развитие речи	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	Выполнение творческого задания (по согласованию с преподавателем), подготовка к занятиям	Практический семинар, научно-практическая конференция	

			ском и философском контекстах. ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач. ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.		
	Профессионально- трудоустройство	Организация развивающей интеллектуальной деятельности младшего школьника	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ПК-3 Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	Выполнение творческого задания (по согласованию с преподавателем), подготовка к занятиям	Практический семинар, научно-практическая конференция
37.	Научно-образовательное	Основы личной самоорганизации	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Выполнение практического задания по теме 4 «Проект развития самоорганизации будущего педагога»	Научно-практическая конференция
38.	Научно-	Научная организация	УК-1. Способен осуществ-	Выполнение практического	Научно-практическая кон-

	образовательное	труда студента	<p>лять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	задания по теме	ференция
39.	Научно-образовательное	Организация научно-исследовательской работы студента	<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Выполнение практического задания по теме	Научно-практическая конференция
40.	Научно-образовательное	Технология проектирования ВКР	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выполнение практической работы	Дни науки
41.	Профессионально-трудовое	Основы личной самоорганизации учителя	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих	Выполнение практической работы, проекта саморазвития	Дни науки, конкурс проектов

			ющих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
42.	Научно-образовательное	Физические опыты в начальной школе	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	Выполнение практических работ. Подготовка эссе.	Участие в круглом столе.
43.	Научно-образовательное	Демонстрационный физический эксперимент в начальной школе	УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов.	Выполнение практических работ. Подготовка эссе.	Участие в круглом столе.
44.	Культурно-творческое	Экскурсионное дело	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском кон-	Доклад с презентацией, кейс,	Практическое занятие, конкурс проектов

			<p>текстах</p> <p>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>		
45.	Культурно-творческое	Культурный туризм	<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ПК-6 Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности</p>	Доклад с презентацией, кейс,	Практическое занятие, конкурс проектов
46.	Экологическое	Экологическое образование младшего школьника в условиях Арктического региона	<p>УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</p> <p>ПК-1: Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования</p>	Выступление на практических занятиях Защита эколого-образовательного проекта	Научно-практическая конференция, Конкурс проектов
47.	Физическое	Здоровьесберегающие технологии в образовании детей Арктики	<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>УК-8 Способен создавать и</p>	творческое задание, выполнение практического задания	круглый стол, научно-практическая конференция, Конкурс проектов

			поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций ПК-1 Способен осуществлять образовательную деятельность с обучающимися, в том числе за рамками программ начального общего образования		
48.	профессионально- трудовое	Теория и технологии воспитания	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Участие в дискуссии «Круглый стол»	Круглый стол
49.	профессионально- трудовое	Проектная деятельность педагога	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта «Проектная деятельность педагога»	Олимпиада по педагогике
50.	профессионально- трудовое	Методы педагогических исследований	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Выступление с докладом по согласованной теме	Научно-практическая конференция
51.	профессионально- трудовое	Проект направленности (профиля)	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Разработка и защита проекта	Научно-практическая конференция, конкурс проектов
52.	профессионально- трудовое	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде университета	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	Выполнение практических работ	Круглый стол

			подход для решения поставленных задач		
53.	профессионально-трудовое	Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Выполнение практических работ	Круглый стол
54.	Профессионально-трудовое	Теория и технологии воспитания	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Составление конспекта урока	Проведение классного часа / урока
55.	Физическое	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Выполнение практической работы	Практический семинар
56.	Физическое	Основы медицинских знаний	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Выполнение заданий в практических работах	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности
57.	Физическое	Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседнев-	Решение ситуационных задач	Олимпиада по безопасности жизнедеятельности

			ной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
58.	Физическое	Физическая культура и спорт	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Получения знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Арктические игры
59.	Физическое	Общая физическая подготовка	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Арктические игры
60.	Физическое	Лечебная физическая культура	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
61.	Физическое	Баскетбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Первенство МАГУ по баскетболу
62.	Физическое	Волейбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень фи-	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве	Региональный турнир по волейболу МАГУ

			зической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	
63.	Физическое	Настольный теннис	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Региональный турнир по настольному теннису
64.	Физическое	Фитнес-аэробика	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»
65.	Физическое	Футбол	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Участие в спортивных соревнованиях (в качестве участника, судьи, технического секретаря, волонтера и т.п.)	Соревнования по виду спорта
	Профессионально-трудовое	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся,	Аналитическая таблица «История развития и становления специального, инклюзивного образования и специальной педагогики как системы научных взглядов в России и за рубежом:социокультурный контекст»,аналитическая таблица «Нормативно-правовое сопровождение образование лиц с ОВЗ»	Профориентационное мероприятие для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Общество без барьеров», профориентационное мероприятие исследовательской направленности для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Образование для всех», викторина для обучающихся школ 9-11 классов, СПО, ВО «Разные, но равные», региональное

			<p>выявлять и корректировать трудности в обучении.</p> <p>ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>ПК-5. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>		<p>комплексное научно-техническое мероприятие состязательного характера для обучающихся (студентов и школьников 9-11 классов)</p> <p>«Право на достойную жизнь имеет каждый», национальный чемпионат «Абилимпикс»</p>

### 3. Календарный план воспитательной работы в рамках ОПОП ВО на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Месяц	Мероприятие	Место	Ответственные исполнители
1.	<b>Сентябрь</b>	День знаний	МАГУ	Зав. кафедрой, кураторы
2.		Флешмоб, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (совместно с Учебно-методическим центром профилактики терроризма)	МАГУ	Кураторы
3.		Тренинги адаптации для первокурсников	МАГУ	Кураторы
4.		17.09, 14:00 – Инклюзивный бал-маскарад «Золотая осень»	(ДКиТ им. Кирова)	Д.Г. Левитес, Е.И. Голишникова, Т.В. Панченко,
5.		Благотворительная акция «Хвостатое счастье» (сбор кормов и лекарственных средств для бездомных животных)	МАГУ	Кураторы
6.		День воспитателя и всех дошкольных работников	МАГУ	Аминова С.В., Богуславская М.М., Тишулина С.Г.,
7.		Участие во всероссийской акции по популяризации донорства костного мозга, приуроченная к Международному дню донора костного мозга	МАГУ	Кураторы
8.		22.09 Конкурс проектов (программ) приобщения дошкольников и младших школьников к чтению в рамках Всероссийского дня чтения	МАГУ	Кохичко А.Н., Карелина Э.А., Ковцун А.А
9.		Региональный этап конкурса «Россия, устремленная в будущее»	МАГУ	Кураторы
10.		Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»	МАГУ	Кураторы
11.		Социально-психологическое тестирование обучающихся и проведение профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление обучающимся наркотических средств и психотропных веществ	МАГУ	Кураторы
12.			Посвящение в студенты	МАГУ

13.	<b>Октябрь</b>	Квест «По шагам истории МАГУ»	МАГУ	Кураторы
14.		Участие во всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню психического здоровья	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Кураторы,
15.		Разговор на равных (встреча с мастерами педагогического труда)	МАГУ	Черник В.Э., Брожек Л.В., Кохичко А.Н., Туканова Л.Е.
16.		Флеш-мобы, выпуск газет, посвященных Дню учителя 05 октября	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Черник В.Э., Кураторы,
17.		Поход в областную детско-юношескую библиотеку («Библиотеки важнее всего в культуре... Пока жива библиотека – жив народ, умрет она – умрет прошлое и будущее». Д.С. Лихачев)	МОДЮБ	Черник В.Э., Брожек Л.В., Кохичко А.Н., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
18.		Круглый стол «Семья: вчера, сегодня, завтра»	МАГУ	Черник В.Э., Гальченко Н.А
19.	<b>Ноябрь</b>	День открытых дверей	МАГУ	АКРЦ, директор ППИ, зав. кафедрой
20.		День народного единства	МАГУ	Проректор по молодежной политике, кураторы
21.		Всемирный день молодежи 10 ноября	МАГУ	Кураторы
22.		День рождения МАГУ 13 ноября	МАГУ	Кураторы
23.		Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в Арктике: от идеи к практике»	МАГУ	Кузьмичева Т.В., Черник В.Э., Кураторы,
24.		Международный день студентов 17 ноября	МАГУ	Кураторы
25.	<b>Декабрь</b>	Мероприятия, посвященные ежегодной профилактической акции «Декада «SOS» 01-15 декабря	МАГУ	Кураторы
26.		Акция «Волшебная ёлка» для детей с ОВЗ	МАГУ	Кураторы
27.		Кураторские часы о подготовке к сессии	МАГУ	Кураторы
28.		Новогодние встречи по группам	МАГУ	Кураторы

29.	<b>Январь</b>	Мероприятия, посвященные Дню аспиранта 21 января	МАГУ	Научные руководители
30.		Татьянин День 25 января	МАГУ	Кураторы
31.	<b>Февраль</b>	Декада науки	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Левитес Д.Г., Рогозина Л.Д., Пунанцев А.А., Богуславская М.М., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
32.		Молодежный вектор Арктики	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Богуславская М.М., Пунанцев А.А., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
33.		Личность в науке	МАГУ	Черник В.Э., Туканова Л.Е., Кохичко А.Н., Левитес Д.Г., Рого- зина Л.Д., Богуславская М.М., Пунанцев А.А., Панченко Т.В., Гальченко Н.А.
34.		Неделя самоуправления	МАГУ	Кураторы
35.		Кураторские часы об итогах сессии	МАГУ	Кураторы
36.	<b>Март</b>	Поздравления к Международному женскому дню	МАГУ	Кураторы
37.		Мероприятия, посвященные всемирному дню поэзии 21 марта	МАГУ	Кохичко А.Н., Кураторы
38.		Мистер и мисс МАГУ	МАГУ	Кураторы
39.		Мероприятия, посвященные масленице	МАГУ	Кураторы
40.	<b>Апрель</b>	Актуальность идей К. Д. Ушинского для современного образова- ния	МАГУ	Черник В.Э., Кохичко А.Н.,
41.		Актуальные проблемы начального образования	МАГУ	Кохичко А.Н., Туканова Л.Е., Чер- ник В.Э.

42.		Наука без скуки	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
43.		Конкурс исследовательских проектов по педагогике	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Туканова Л.Е., Богуславская М.М.
44.		Урок мужества «Отчизны верные сыны»	МАГУ	Кураторы
45.		Социальный проект «Спасибо вам, ветераны»	МАГУ	Кураторы
46.	<b>Май</b>	Мероприятия, посвященные Дню Победы (участие во флэшмобе, параде, шествии к Памятнику защитникам Советского Заполярья)	МАГУ	Кураторы, Д.Г. Левитес, В.Э. Черник
47.		Мероприятия, посвященные международному дню борьбы за права инвалидов 05.05	МАГУ	Черник В.Э., Панченко Т.В., Кохичко А.Н, Левитес Д.Г.
48.		Кураторские часы о подготовке к сессии	МАГУ	Кураторы
49.	<b>Июнь</b>	Свеча памяти – к дню начала Великой Отечественной войны	МАГУ	Кураторы
50.				
51.				

